

# Kako se spopadamo s krizo?

pripravili SUKovci iz OŠ Brežice  
pod mentorstvom učiteljice Vesne

# Predstavitev našega raziskovalnega dela

Gospodarska kriza je predvsem prizadela naše starše, a smo tudi osnovnošolci že zelo dobro seznanjeni z njo.

Na televiziji, radiju in v časopisu smo priča zelo obsežnem objavljanju člankov, kaj vse gre v gospodarstvu narobe. Ker smo želeli raziskati, kaj si različne generacije mislijo o krizi, kako jo doživljajo in premagujejo, smo se odločili, da bo naše raziskovalno vprašanje pri SUK-u:

*KAKO SE LJUDJE SPOPADAMO Z GOSPODARSKO KRIZO.*

1. KORAK: izpostavimo raziskovalno vprašanje



## 2. KORAK: načrtujemo raziskovalno delo



Ko smo se odločili za naše raziskovalno vprašanje, smo takoj odšli na SUKovo spletno stran. Ogledali smo si vprašanja drugih osnovnih šol.

Pogledali smo korake učnih krogov in začeli načrtovati naše delo.

### 3. KORAK: anketiramo



Naredili smo anketne vprašalnike in jih razdelili med sošolce, ki so nam z veseljem pomagali pri našem in vašem raziskovanju.

Vse odgovore smo vnesli v Excelovo tabelo in jih sešteli. Na koncu smo vse naše izračune predstavili v stolpčnih, vrstičnih ali tortnih prikazih.

Ko jih je učiteljica pregledala, smo lahko vse skupaj vnesli na spletno stran Slovenskih učnih krogov:

<http://slogtposnovnaizzivifeb2013.pbworks.com>.

Na spletni strani smo objavljali zbrane rezultate v Wordovih dokumentih ali v PowerPoint predstavitev.

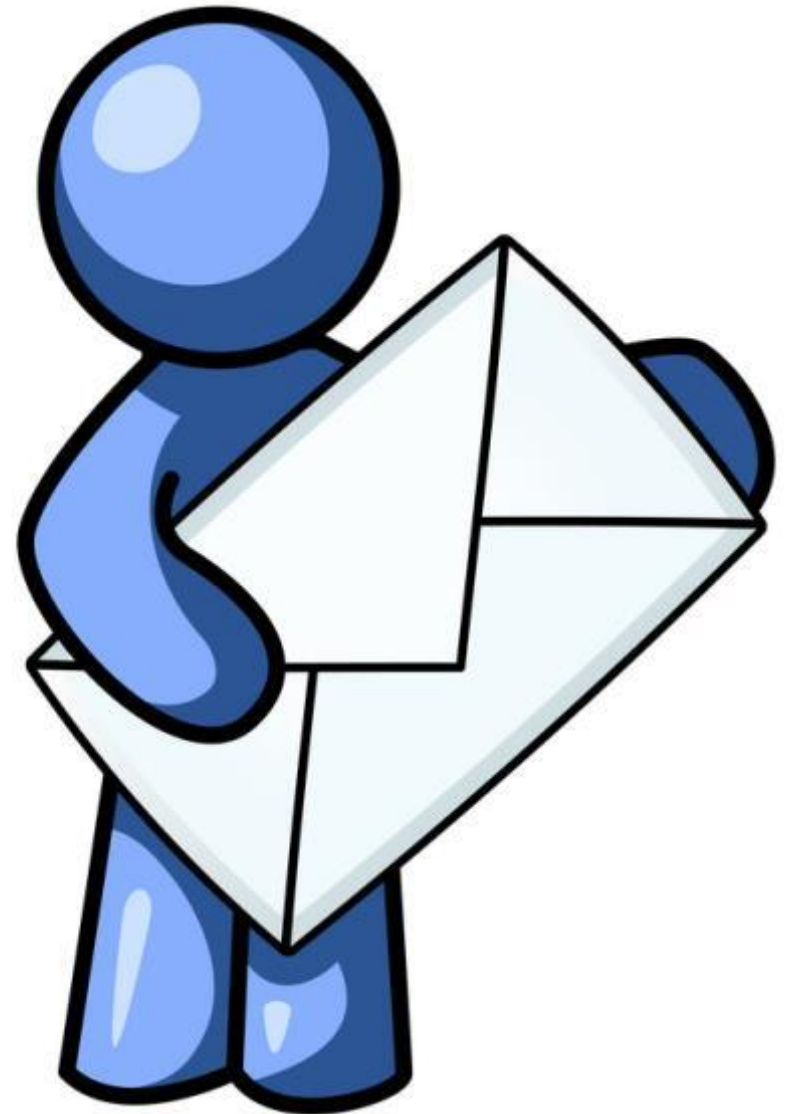
#### 4. KORAK: zberemo rezultate raziskovalnega dela



Najprej smo odgovorili na vsa vprašanja, ki so jih zastavile druge šole. Šele nato pa smo začeli pregledovati odgovore na naša vprašanja.

Na začetku smo pregledali vse podatke, ki smo jih dobili z drugih šol in jim dodali podatke, ki smo jih sami pridobili. Rezultate smo sešteli in tako dobili odgovore na vprašanja, ki smo si jih zadali na začetku raziskovanja.

V nadaljevanju predstavljamo izsledke našega raziskovanja.

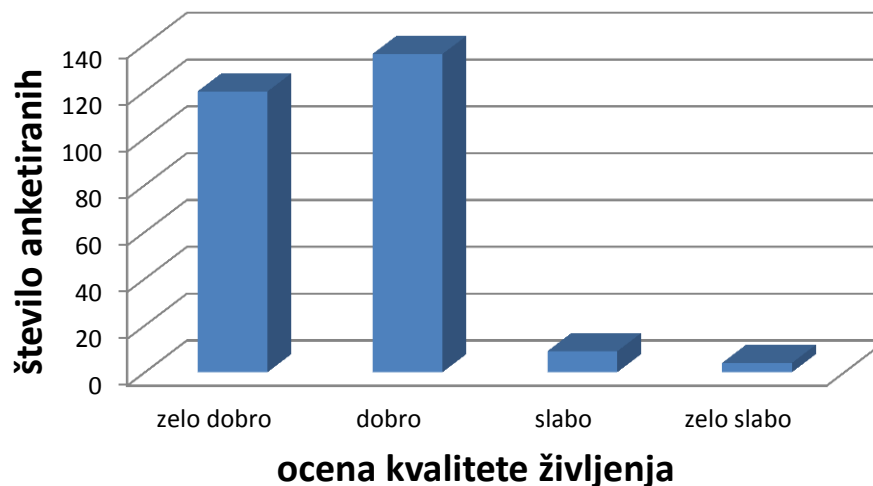




***„ALI UČENCI OBČUTIMO GOSPODARSKO  
KRIZO, KI JE ZAJELA SLOVENIJO?“***

Anketirali smo 245 sošolcev: 121 učencev in 151 učenk iz slovenskih osnovnih šol.

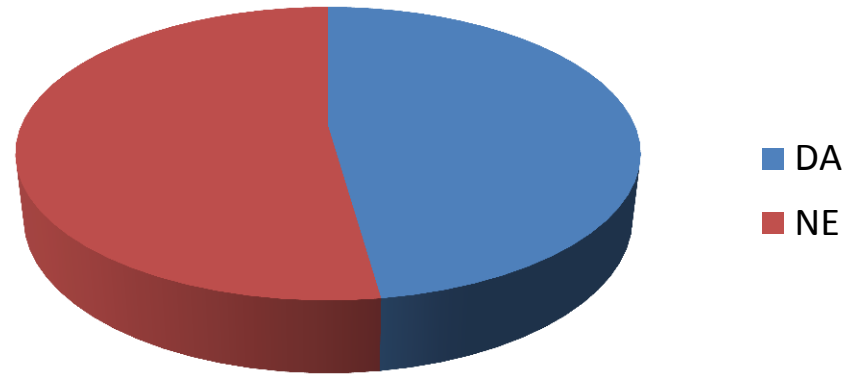
### *Kako bi ocenili svoje življenje?*



Osnovnošolci ocenjujejo, da živijo dobro. To pa zato, ker imajo družino in dobre prijatelje, v življenju jim nič ne primanjkuje, zato se imajo prijetno. Tisti, ki pa tega nimajo, ocenjujejo, da živijo slabo.

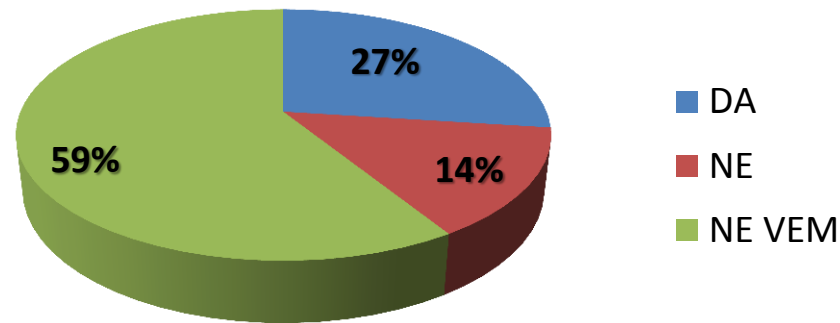


*Ali občutiš kakšne spremembe  
v svojem življenju?*



52 % vprašanih osnovnošolcev že občuti spremembe v svojem življenju zaradi gospodarske krize. Pravijo, da morajo bolj previdno izbirati svoje želje, biti bolj skromni in varčni.

*Ali se je v preteklosti že zgodila  
kakšna kriza?*



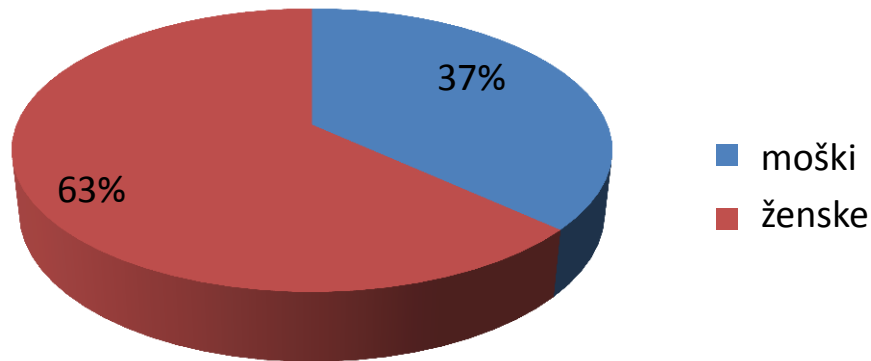
Kljub temu, da se pri zgodovini učimo o preteklosti človeštva, velika večina osnovnošolcev ne ve, ali se je v preteklosti že zgodila kakšna gospodarska kriza. Le manjši delež učencev (30 %) ve, da so se v preteklosti že pojavile krize: v času med svetovno vojno, po II. svetovni vojni ali v času revolucij, velike brezposelnosti in v času večjih naravnih katastrof.



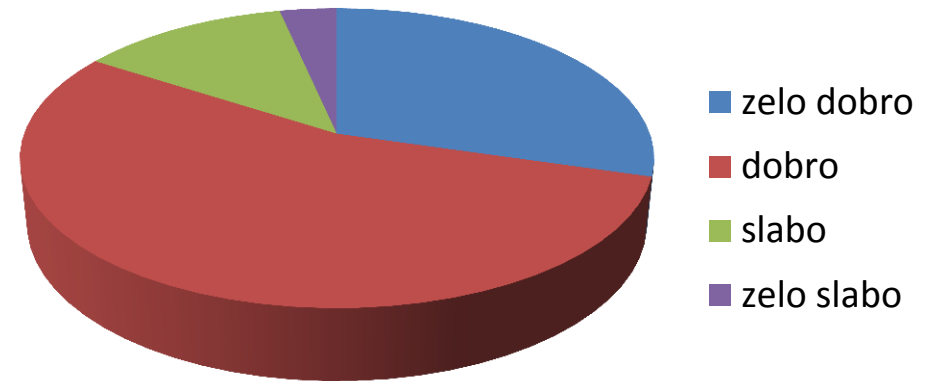
**„KAKO GOSPODARSKO KRIZO OBČUTIJO  
STAREJŠI?“**

Na vprašalnik je odgovarjalo 87 staršev.

*Spol anketirancev*

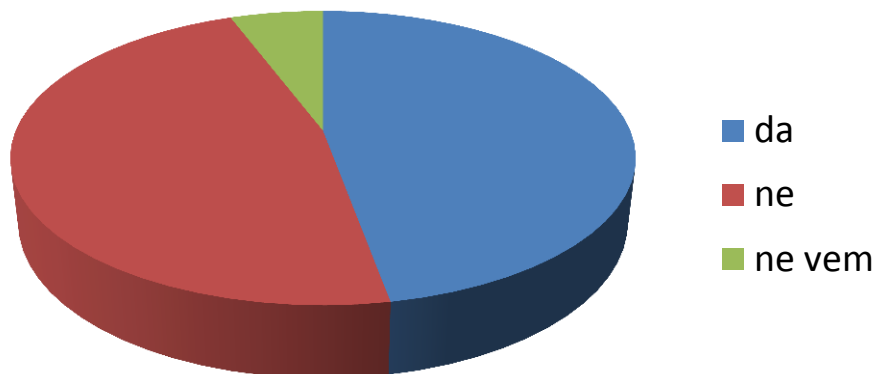


*Kako bi ocenili svoje življenje?*



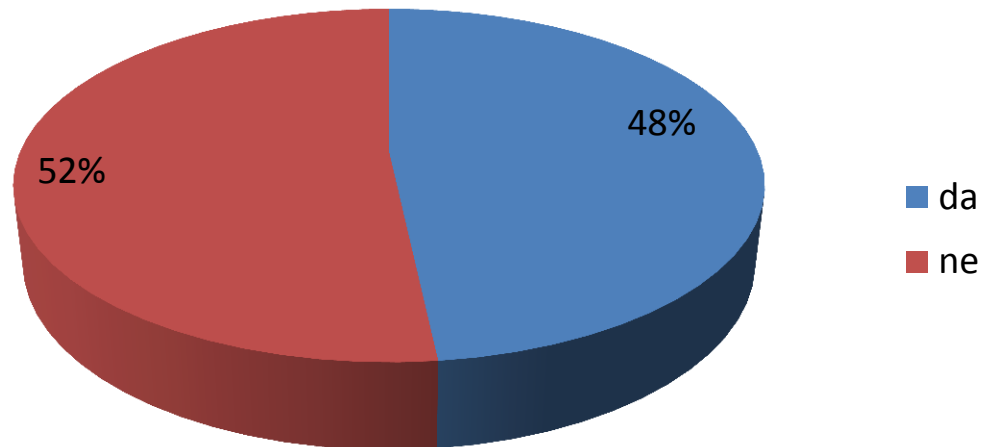
85 % vprašanih staršev meni, da živi dobro, saj so srečni v družbi družine in prijateljev, imajo stalno službo, so zadovoljni s svojim življenjem. 16 % anketiranih pa meni, da imajo težko življenje, ki jim ne nudi osebnega zadovoljstva in prejemajo slabo plačilo za opravljeno delo v službi.

*Ali bi kaj spremenili v svojem življenju?*



Zanimivo je, da sta deleža staršev, ki bi želeli kaj spremeniti v svojem življenju, in staršev, ki ne bi spremenili v svojem življenju ničesar, enaka.

Tisti, ki si želijo sprememb, bi radi imeli varno službo z dobrim plačilom, dobre medsebojne odnose v družini in med prijatelji. Nekateri bi se radi preselili, bolj posvetili družini ali spremenili družbeno ureditev države. Nekaj staršev si želi, da bi pravočasno začelo varčevati.

*Ali občutite krizo?*

48 % anketiranih občuti krizo na različnih področjih svojega življenja. Doma morajo biti varčni in skromni ter imeti možnost samooskrbe, saj za opravljeno delo dobijo manj denarja.

Večina anketirancev meni, da bo kriza kmalu minila, kljub temu pa je razmeroma velik delež tistih, ki menijo da bo trajala dalj časa.

Veliko anketirancev svetuje, da se s krizo soočimo s skromnim in varčnim življenjem, optimizmom, trdnim delom, pametnimi odločitvami in dobrimi medsebojnimi odnosi.

Ne smemo pa pozabiti na:

- strpnost,
- resnico,
- enakost,
- znanje,
- ustvarjalnost,
- varnost,
- svobodo,
- zdravje,




*in ne nazadnje.*

- *dobro voljo.*

- marljivost,
- iskrenost,
- prijaznost,
- dobroto,
  - potrpežljivost,
  - enakost pred zakonom



An illustration showing a globe of the Earth in the center, surrounded by four hands of different skin tones (light, dark, and two shades of brown) reaching in from the corners to hold it. The globe is surrounded by orange and yellow rays, suggesting a sun or light. The entire scene is framed by a thick blue border with a pink inner border.

Vrednote,  
ki so po mnenju naših anketirancev,  
v času krize zelo pomembne so:

- pomoč sočloveku,
- spoštovanje in poštenje,
- ljubezen in odnosi v družini in med prijatelji,
- trdno in pošteno delo.

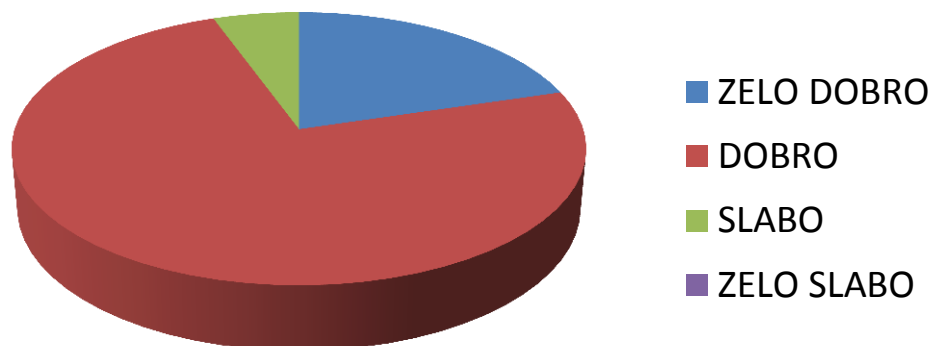




**„KAJ NAS LAHKO NAUČIJO STAREJŠI  
O SOOČANJU S KRIZO?“**

Na anketni vprašalnik je odgovorilo 54 starejših občanov.

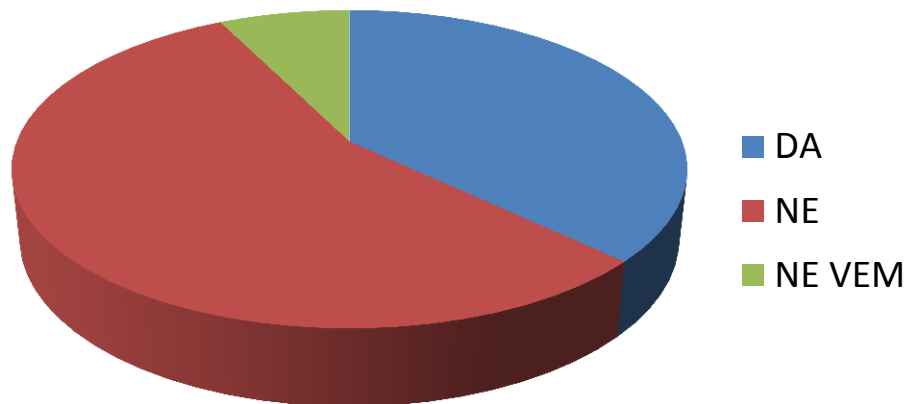
*Kako bi ocenili svoje življenje?*



Iz grafa je razvidno, da starejši občani menijo, da živijo dobro. Zato ker so zdravi, imajo zadovoljene osnovne potrebe in uresničene življenjske cilje. So osebno zadovoljni v družbi družine in prijateljev.

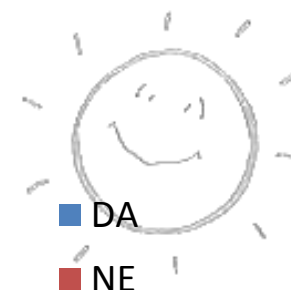
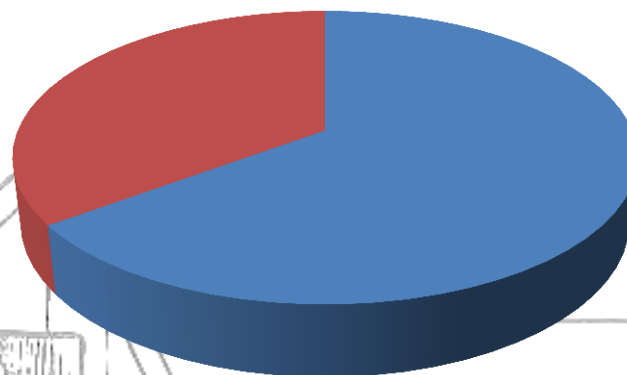
Iz spodnjega grafa je razvidno, da v svojem življenju večina vprašanih ne bi spremenila ničesar.

*Bi kaj spremenili v svojem življenju?*



A 37 % anketirancev bi v svojem življenju naredilo nekaj sprememb: vplivali bi na spremembo obstoječe zakonodaje (oz. bili bi družbeno-politično bolj aktivni), sprejeli drugačne osebne odločitve, poiskali dodatno zaposlitev ali imeli bolj pozitiven pogled na svet.

Ali ste že kdaj občutili  
gospodarsko krizo?



Anketiranci so že občutili gospodarsko krizo v svoji mladosti, po II. svetovni vojni, v 60. letih in danes. Pravijo, da je bila takrat nižja kakovost življenja, bolj so bili vpeti v delo (doma na kmetiji). Niso imeli lastnega stanovanja, hrane, obleke, igrač in sladkarij, saj doma ni bilo veliko denarja.

Svetujejo nam, da smo v času krize varčni in skromni, marljivi delavci, solidarni in iznajdljivi. Moramo pozitivno razmišljati in misliti z lastno glavo.

Na morebitne krize moramo biti pripravljeni tako, da smo samo-oskrbovani in imamo privarčevan denar.

Ne smemo pozabiti na družino in prijatelje, s katerimi se družimo v dobrih in slabih časih.

Vrednote, ki v času krize veliko pomenijo, so: solidarnost, spoštovanje, skromnost, poštenost, delavnost, odgovornost, pozitivno razmišljanje, zaupanje in ne nazadnje dobri medsebojni odnosi.

Pravijo, da konec krize prepoznamo takrat, ko si bomo spet lahko kaj več privoščili (priboljške in materialne dobrine). Po končani vojni pa so okusili svobodo in dobili možnost šolanja.

## 5. KORAK: strnemo nova spoznanja

Vpliv gospodarske krize na državljane RS se že pozna. Postali smo bolj varčni in skromni; tudi učenci.

Vemo pa, da so gospodarske krize že bile in, da so jih naši predniki uspešno prestali. Na podlagi življenjskih izkušenj so nam svetovali naj ostanemo varčni in si pomagamo med sabo. V svojem življenju pa ne smemo pozabiti na dobre medsebojne odnose doma, v službi in šoli.

Spoznali smo, da svojo prihodnost krojimo sami s trdnim in poštenim delom, nenehnim učenjem in družbenim udejstvovanjem.



# *S SKUPNIMI MOČMI*

Ne smemo pozabiti na vse SUKovce in vse anketirance, ki ste nam pomagali pri našem raziskovanju. Hvala tudi učiteljem, ki ste nam veliko pomagali. S skupnimi močmi nam je uspelo.



Ob koncu pa že vsi komaj čakamo nagrado za naše trdo delo.







OSNOVNA ŠOLA BREŽICE

SLOVENSKI UČNI KROGI

VNAŠAMO PODATKE

*še nismo končali*





# SKUPINSKA SLIKA SUKovcev Osnovne šole BREŽICE



## 6. KORAK: objavimo raziskovalno nalogo

The screenshot shows a Moodle workspace interface. At the top left, the workspace ID 'slogtposnovnaizzivifeb2013' is visible. The main header is orange and contains the title 'Global Teenager Project'. Below the header, there are navigation tabs for 'Wiki' and 'Pages & Files'. A search bar on the right says 'Search this workspace'. The main content area has a 'VIEW' tab selected and shows the title 'FrontPage'. Below the title, it says 'last edited by Darja Znidarsic 3 days, 2 hours ago' and 'Page history'. The main text reads: 'DOBRODOŠLI v SLOVENSKIH UČNIH KROGIH', 'Welcome to the Slovenia GTP Learning Circle', and 'IZZIVI 21.STOLETJA v 2013'. On the right sidebar, there is a message: 'To join this workspace, request access.' and 'Already have an account? Log in!'. Below that is a 'SideBar' section with a 'Meni' list containing 'Domov', 'Šole', and 'Časovnica'.

slogtposnovnaizzivifeb2013 log in help

# Global Teenager Project

Wiki Pages & Files

Search this workspace

VIEW EDIT

## FrontPage

last edited by Darja Znidarsic 3 days, 2 hours ago Page history

**DOBRODOŠLI v SLOVENSKIH UČNIH KROGIH**  
**Welcome to the Slovenia GTP Learning Circle**  
**IZZIVI 21.STOLETJA v 2013**

To join this workspace, [request access](#).  
Already have an account? [Log in!](#)

SideBar

Meni

- [Domov](#)
- [Šole](#)
- [Časovnica](#)



*KER SMO SUKovci AKTIVNI NA RAZLIČNIH  
PODROČJIH, VČASIH POZABIMO NA ČAS.  
A ZASTAVLJENO DELO DOKONČAMO.*



# VIRI SLIK

- <http://gardengoatquote.files.wordpress.com/2012/07/cartoon-kids-header.gif>
- [http://www.mangolanguages.com/wp-content/uploads/2010/03/bigstockphoto\\_Thinking\\_4755601.jpg](http://www.mangolanguages.com/wp-content/uploads/2010/03/bigstockphoto_Thinking_4755601.jpg)
- <http://wp.digischool.nl/studiebegeleiding/files/2011/10/planning.png>
- <http://www.czechinvest.org/data/imgs/02734l.jpg>
- <http://www.marka-markatescil.com/images/marka/marka-takip.jpg>
- [http://www.mentalhelp.net/images/root/docs/nichd\\_aip/Mom\\_dad\\_helpstudy.gif](http://www.mentalhelp.net/images/root/docs/nichd_aip/Mom_dad_helpstudy.gif)
- [http://alertforce.com.au/wp-content/uploads/managing\\_change.jpg](http://alertforce.com.au/wp-content/uploads/managing_change.jpg)
- <http://scakres.com/assets/images/email.jpg>
- <http://live-recruitment.co.uk/wp-content/uploads/2012/06/teamwork-benefits.jpg>
- <http://www.recapo.com/wp-content/uploads/2013/02/truth.jpg>
- <http://www.bellezapura.com/wp-content/uploads/2011/06/abeja-1.gif>
- [http://www.ekosola.si/uploads/news/1066/de7cf600293cf951a407c5ab7720c6d5\\_source\\_KEKEC.JPG](http://www.ekosola.si/uploads/news/1066/de7cf600293cf951a407c5ab7720c6d5_source_KEKEC.JPG)
- <http://learnhotdogs.com/wp-content/uploads/2011/10/Helping-Hands.jpg>
- <http://pritchardfarmonline.com/coloringbook/suson-farm.jpg>
- <http://www.askgranny.com/wp-content/uploads/2011/08/Grandparents-w-kids1.jpg>
- <http://seriousfacts.com/wp-content/uploads/2013/03/Light-bulb-moment.gif>